

COMUNICADO DE PRENSA

Estando Canarias a la cola de la Educación en España el Gobierno reduce la inversión en 132 millones de euros

En el informe PISA se observa que el alumnado de Canarias junto a los de Andalucía, Baleares y Murcia tienen un rendimiento en ciencias, matemáticas y lectura inferior a la media nacional, mientras que los de Castilla y León y Madrid son los que consiguen mejores resultados. Está claro que ocupamos el nivel educativo que se corresponde con los niveles de gestión e inversión consecuentes con el modelo económico, político y sociolaboral que tenemos.

18 de diciembre de 2010

CCOO. siempre ha sostenido que la mejor de las inversiones, la que produce los mejores índices de productividad y mayor rentabilidad, la que apuesta por el capital humano, es la inversión educativa y es la que menos preocupa al Gobierno de Canarias. Muestra de ello es el poco esfuerzo presupuestario que presentan en esta materia para el próximo ejercicio, 2011.

En esta ocasión han sido 65 los países participantes, incluidos los de la OCDE y, además de la muestra estatal española, hay otra representativa de catorce comunidades autónomas y Ceuta y Melilla. Siendo el objeto de este estudio poder evaluar mejor los diferentes sistemas educativos.

El informe analiza la comprensión lectora de los alumnos españoles y sitúa a los de Madrid y Castilla y León como los mejores, con 503 puntos en ambos casos, por encima de los 481 de la media española y de los 493 de la de la OCDE. No obstante, Canarias suspende en esta competencia pues solo obtiene una puntuación de 448 superando únicamente a Ceuta y Melilla, pero lo peor es que en el resto de competencias evaluadas los resultados no son mejores, quedando Canarias siempre la tercera por la cola, por delante de Ceuta y Melilla, obteniendo una puntuación de 433 en competencias matemáticas y 452 puntos en competencias científicas.

Todo ello no hace más que reflejar una realidad evidente para cualquier observador excepto para la Consejería de Educación y el propio Gobierno de Canarias.

Desde CCOO. consideramos que estos resultados que reflejan un elevado índice de fracaso escolar tienen múltiples causas entre las cuales citaremos las siguientes:

La educación en Canarias ha sufrido un retraso secular que ha supuesto un lastre y a pesar de los avances de los últimos treinta años no ha podido alcanzar el nivel medio del Estado.

La crisis económica afecta de forma más agresiva a las familias y a la sociedad de nuestro Archipiélago, los niveles sociolaborales en las islas son los peores dentro de la Unión Europea y del Estado. Tenemos los salarios más bajos, el triple de desempleo que en la unión europea y vamos camino de tener el doble que el conjunto del Estado (aproximadamente 300.000 parados), las pensiones son las más bajas de todo el Estado y un 70% de la población activa tiene cualificación profesional inferior al nivel medio.

Para CCOO. Canarias ocupa la misma posición de cola en materia educativa que en inversión educativa por alumno. En la cola estamos en inversión y en la cola estamos en rendimiento escolar (en las islas se invierten 5.874€ al año por alumno y en el País Vasco 9.835€ al año por alumno, casi el doble. Euskadi y Canarias tienen aproximadamente el mismo número de alumnos y de habitantes y, que sepamos, las mismas necesidades biológicas, educativas y culturales).

Por otro lado, los índices de separaciones y divorcios son de los mayores del Estado. Las condiciones de precariedad de padres y madres, el gran número de familias desestructuradas y/o

monoparentales, el continuo desplazamiento para acudir al trabajo, hacia las zonas turísticas o de servicios, desde la madrugada hasta el regreso, a sol puesto, a la casa, hacen que los niños y niñas permanezcan muchas horas en soledad.

Canarias abusa de un modelo económico y social precario donde el 90% de las contrataciones anuales son inferiores a seis meses. Unos pocos privilegiados han ganado muchísimo en los últimos años y prácticamente la totalidad de la población vive en la inseguridad laboral, económica, social...

Tenemos la ratio alumno/profesor más elevada de todo el Estado. Y además en los últimos años se han ido reduciendo las políticas educativas de atención a la diversidad y al alumnado con retraso educativo.

Junto a otras organizaciones, instituciones, asociaciones de padres, madres, alumnos y consejos escolares, hemos venido reivindicando un plan especial para la mejora de la educación en Infantil y Primaria así como en el primer ciclo de la ESO y en el resto de las Enseñanzas de Secundaria.

En los últimos veinte años a cada Ministro se le ha ocurrido una Ley de Educación nueva y a cada Gobierno la opuesta de la anterior. Las reformas no se pueden hacer a golpe de decretos, la administración educativa canaria no ha impartido la formación mínima para la implantación de la última reforma y de las competencias básicas.

Los profesionales de la enseñanza peor remunerados de todo el país son los de estas islas, perciben entre 300 y 550 euros mensuales menos que cualquier docente del resto del Estado (Canarias es la única comunidad del Estado que no percibe sexenios) y alrededor de 400 euros mensuales menos que los funcionarios canarios de igual titulación y categoría.

En los últimos doce años la gestión político-educativa en las islas ha permitido que la Consejería de Educación pierda en enseñanza 1.000 millones de euros anuales respecto a la Consejería de Sanidad, y que pierda alrededor de 588 millones de euros anuales frente a la subida media de los presupuestos generales de la Comunidad Autónoma. Canarias dispone de 6085 y 6385 profesores menos que Castilla La Mancha y el País Vasco, respectivamente, teniendo ambas comunidades menos alumnado que las islas. Además el presupuesto vasco es de 2.747 millones de euros frente a los 1.700 millones que invierte Canarias.

CCOO. cree que no se puede aspirar a una calidad educativa óptima con los actuales niveles de inversión.

Asimismo consideramos fundamental construir las políticas educativas con la mayor transparencia y participación de la sociedad. Un pacto político y social por la educación en Canarias podría ser una herramienta fundamental para lograr aunar esfuerzos e incentivar la corresponsabilidad.