

Pregunta 9

Querría saber concretamente, qué valoración le merecen una serie de profesiones u oficios en la sociedad española actual. Utilizando una escala de 0 a 100, dígame, por favor, cómo valora Ud. cada uno de ellos, sabiendo que el 0 significa que lo valora "muy mal" y el 100 que lo valora "muy bien" (se pide su valoración, no hay una puntuación correcta).

| | Media | Desviación típica | (N) |
|-------------------------------------|-------|-------------------|--------|
| Maestro/a de educación infantil | 74.64 | 24.06 | (2361) |
| Abogado/a | 61.84 | 25.55 | (2337) |
| Albañil | 64.10 | 25.19 | (2383) |
| Arquitecto/a | 66.80 | 24.46 | (2329) |
| Profesor/a de primaria | 74.70 | 23.72 | (2372) |
| Fontanero/a | 63.82 | 23.26 | (2385) |
| Juez/a | 59.01 | 30.00 | (2353) |
| Profesor/a de secundaria | 73.67 | 23.91 | (2363) |
| Médico/a | 81.58 | 23.24 | (2418) |
| Profesor/a de formación profesional | 73.92 | 23.08 | (2301) |
| Escritor/a | 62.79 | 24.41 | (2226) |
| Periodista | 59.09 | 25.23 | (2339) |
| Policía local | 62.54 | 26.58 | (2397) |
| Profesor/a universitario/a | 75.16 | 23.58 | (2327) |
| Camarero/a | 64.08 | 23.47 | (2383) |
| Barrendero/a | 64.09 | 25.77 | (2385) |

Pregunta 15:
Consideraciones sobre la profesión del profesorado

Pregunta 16: Las principales funciones del profesorado

Pregunta 26: ¿Cómo mejorar el trabajo del profesorado

Pregunta 23: La "desmotivación" del profesorado

Pregunta 14

¿Y, en qué medida: mucho, bastante, poco o nada, considera Ud. que un profesional, es una profesión que...?

En la encuesta, la sociedad reconoce el esfuerzo que implica llegar a ser profesor/a de universidad

| | Mucho | Bastante | Poco | Nada | N.S. | N.C. | (N) |
|---|-------|----------|------|------|------|------|--------|
| Está bien pagada | 6.0 | 34.6 | 26.7 | 2.8 | 29.8 | .2 | (2472) |
| Tiene prestigio social | 7.3 | 41.8 | 37.7 | 5.0 | 7.7 | .5 | (2472) |
| Requiere para su desempeño de una sólida formación | 29.0 | 58.9 | 5.3 | .3 | 6.2 | .4 | (2472) |
| Permite desarrollar la iniciativa y la creatividad personal | 22.0 | 48.5 | 14.5 | 2.1 | 12.5 | .4 | (2472) |
| Requiere asumir responsabilidades | 34.7 | 50.5 | 8.6 | .7 | 5.1 | .4 | (2472) |
| Exige tener una fuerte vocación | 40.0 | 46.7 | 7.6 | .7 | 4.7 | .3 | (2472) |

Pregunta 15

¿Y, en qué medida: mucho, bastante, poco o nada, considera Ud. que ser profesor/a de universidad, es una profesión que...?

| | Mucho | Bastante | Poco | Nada | N.S. | N.C. | (N) |
|---|-------|----------|------|------|------|------|--------|
| Está bien pagada | 23.3 | 40.0 | 13.0 | 1.7 | 21.7 | .2 | (2472) |
| Tiene prestigio social | 37.8 | 47.6 | 10.4 | 1.1 | 2.9 | .3 | (2472) |
| Requiere para su desempeño de una sólida formación | 55.4 | 39.6 | 2.4 | .1 | 2.3 | .1 | (2472) |
| Permite desarrollar la iniciativa y la creatividad personal | 29.5 | 44.4 | 13.1 | 2.0 | 10.8 | .3 | (2472) |
| Requiere asumir responsabilidades | 40.0 | 44.8 | 9.6 | 2.1 | 3.2 | .3 | (2472) |
| Exige tener una fuerte vocación | 44.1 | 42.2 | 8.5 | 1.4 | 3.6 | .1 | (2472) |

Pregunta 16

Y de las siguientes funciones del profesorado, ¿cuáles considera Ud. que son las dos principales en el caso de los/as maestros/as de educación infantil?

Pregunta 17

¿Y en el profesorado de primaria?

Pregunta 18

¿Y en el profesorado de secundaria?

Pregunta 19

¿Y en el profesorado de formación profesional?

Pregunta 20

¿Y en el profesorado de la universidad?
(Máximo dos respuestas).

| | P.16 Infantil | P.17 Primaria | P.18 Secundaria | P.19 Formación Profesional | P.20 Universidad |
|--|------------------|------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------|
| Enseñar a respetar y cumplir las normas | 47.2 | 42.4 | 23.8 | 9.0 | 7.0 |
| Enseñar a relacionarse y comunicarse con los demás | 55.3 | 34.3 | 13.1 | 4.9 | 4.2 |
| Contribuir al desarrollo personal del niño/a, del/a joven | 43.0 | 46.4 | 28.8 | 9.3 | 7.1 |
| Formación en valores y conductas | 30.1 | 41.5 | 44.9 | 18.6 | 12.7 |
| Transmisión de conocimientos y destrezas | 10.6 | 22.2 | 55.9 | 64.7 | 70.0 |
| Preparación para acceder y desenvolverse en el mundo laboral | 2.4 | 3.1 | 21.2 | 78.0 | 81.6 |
| N.S. | 2.5 | 2.4 | 2.8 | 3.5 | 3.5 |
| N.C. | .3 | .3 | .5 | .6 | .7 |
| (N) | (2472) | (2472) | (2472) | (2472) | (2472) |

Pregunta 21

En su opinión, ¿cómo cree Ud. que valora la sociedad al profesorado: muy bien, bien, regular, mal o muy mal? ¿Y cómo lo valoran los/as padres/madres? ¿Y cómo lo valoran los/as alumnos/as?

| | Sociedad | Padres/Madres | Alumnos/as |
|----------|----------|---------------|------------|
| Muy bien | 3.8 | 3.2 | 1.2 |
| Bien | 34.9 | 36.6 | 19.5 |
| Regular | 41.6 | 41.2 | 39.4 |
| Mal | 14.5 | 13.1 | 26.7 |
| Muy mal | 3.2 | 2.5 | 8.3 |
| N.S. | 1.8 | 2.7 | 4.2 |
| N.C. | .2 | .6 | .6 |
| (N) | (2472) | (2472) | (2472) |

"Desmotivación"
del profesorado

Pregunta 22

En comparación con hace diez años, ¿diría Ud. que la imagen del profesorado ha mejorado, ha empeorado o sigue igual?

| | |
|--------------|--------|
| Ha mejorado | 14.9 |
| Ha empeorado | 53.2 |
| Sigue igual | 24.8 |
| N.S. | 6.8 |
| N.C. | .2 |
| (N) | (2472) |



Pregunta 23

¿Cree Ud. que el profesorado está muy motivado, bastante, poco o nada motivado?

| | |
|-------------------|--------|
| Muy motivado | 2.1 |
| Bastante motivado | 21.0 |
| Poco motivado | 49.4 |
| Nada motivado | 13.0 |
| N.S. | 13.7 |
| N.C. | .6 |
| (N) | (2472) |

(Pregunta 23a)

Las razones



PREGUNTA 23a: SÓLO A QUIENES CREEN QUE EL PROFESORADO ESTÁ POCO O NADA MOTIVADO (Pregunta 23)

(N=1544)

Las "malas" decisiones políticas suman 36,6

Pregunta 23a

¿Y por qué cree Ud. que está poco/nada motivado? (Máximo dos respuestas).

| | |
|--|--------|
| Por la situación económica actual y los recortes | 19.8 |
| Por los continuos cambios de la ley y del sistema educativo | 3.0 |
| Por el empeoramiento de sus condiciones laborales (cada vez menos profesores, más horas lectivas, más responsabilidades, etc.) | 6.2 |
| Por la falta de recursos y medios | 4.9 |
| Por la falta de apoyo institucional, de la administración | 4.8 |
| Por la masificación de las aulas, un número de alumnos por aula muy elevado, etc. | 3.0 |
| Por la falta y cuestionamiento de su autoridad | 10.7 |
| Por la falta de autonomía en su trabajo (libertad para desarrollar el trabajo, etc.) | 4.0 |
| Por ser una profesión mal pagada | 11.5 |
| Por el poco prestigio social (están poco valorados, no tienen apoyo social, etc.) | 12.8 |
| Porque no tienen vocación | 4.7 |
| Porque no pueden desarrollarse profesionalmente (no se sienten realizados, es una rutina, siempre hacen lo mismo, etc.) | 2.4 |
| Muchos tienen un trabajo estable y se han acomodado con la situación | 1.7 |
| Por la falta de colaboración de los padres y madres (no se implican en la educación de sus hijos/as, no les ofrecen apoyo, etc.) | 7.3 |
| Por la actitud negativa de los padres y madres hacia los profesores/as (les faltan el respeto, cuestionan su autoridad, etc.) | 4.0 |
| Por la falta de respeto de los/as alumnos/as | 13.6 |
| Por la falta de valores y educación de los/as niños/as, jóvenes | 5.1 |
| Por la falta de disciplina de los/as alumnos/as | 5.4 |
| Por la falta de motivación del alumnado | 5.4 |
| Otras respuestas | 2.7 |
| N.S. | 3.9 |
| N.C. | 1.4 |
| (N) | (1544) |

Pregunta 26

De las siguientes propuestas para mejorar el trabajo del profesorado, ¿cuál considera Ud. fundamental en primer lugar? ¿Y en segundo lugar?

| | 1 ^{er} lugar | 2 ^o lugar |
|---|-----------------------|----------------------|
| Mejorar los criterios de selección para acceder a carreras y puestos de docente | 10.9 | 5.1 |
| Evaluar de forma continua las tareas del profesorado | 9.4 | 7.2 |
| Dotar al profesorado de más recursos materiales y técnicos | 22.3 | 14.4 |
| Proporcionar más recursos de formación continua al profesorado | 11.3 | 12.3 |
| Reforzar la autoridad que se otorga al profesorado | 21.4 | 18.7 |
| Otorgar mayor autonomía al profesorado para gestionar sus recursos | 7.7 | 12.8 |
| Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre profesores/as | 4.7 | 9.1 |
| Dar a conocer mejor el trabajo y la labor que desempeña el profesorado | 3.8 | 7.5 |
| N.S. | 8.1 | 11.2 |
| N.C. | .5 | 1.7 |
| (N) | (2472) | (2472) |

Pregunta 27

¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar?

| | |
|------|--------|
| Sí | 31.0 |
| No | 68.9 |
| N.C. | .1 |
| (N) | (2472) |

(Preguntas 27a, 27b y 27c)

PREGUNTAS 27a Y 27b: SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR
(Pregunta 27)

(N=767)

Pregunta 27a

Dígame, por favor, ¿qué nivel de estudios están realizando?

| | 1 ^{er} hijo/a | 2 ^o hijo/a | 3 ^{er} hijo/a | 4 ^o hijo/a | Último/a en edad escolar |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Infantil/Preescolar | 21.0 | 20.8 | 24.1 | 40.0 | 0.0 |
| Primaria | 28.9 | 39.1 | 42.6 | 40.0 | 50.0 |
| ESO | 23.5 | 22.7 | 20.4 | 10.0 | 25.0 |
| Bachillerato | 7.0 | 6.9 | 5.6 | .0 | .0 |
| FP | 3.8 | 3.3 | 1.9 | .0 | .0 |
| Estudios universitarios | 14.9 | 6.6 | 3.7 | .0 | .0 |
| N.C. | .9 | .6 | 1.9 | 10.0 | 25.0 |
| (N) | (767) | (361) | (54) | (10) | (4) |